

Domaine d'enseignement en français : les éléments à ne pas négliger

Domaine 1 : le langage

Penser à varier la formation des groupes : on parle de groupe de besoin (en fonction des difficultés).
On y distingue :

- Groupe des petits parleurs
- Groupes des moyens parleurs
- Groupes des grands parleurs

Absolument cibler un lexique ou une tournure langagière

A l'issue de la séance formuler une demande en utilisant le lexique

Proposer des situations où il est nécessaire de parler, de s'exprimer. On parle de situation authentique.

Cibler des critères d'évaluations

Domaine 2 : Etude de la langue

Ne pas négliger la part de l'oral.

Partir des traces écrites : production d'écriture, compte rendu....

Ne pas négliger l'entraînement

Variation des supports

Domaine 3 : la lecture

Conscience phonologique

Discrimination sonore

Capacité à produire et à entendre des sons

Part importante de la compréhension

Domaine 4 : littérature

Au départ proposer un résumé de texte, ou partir de questionnement. Montrer la page de couverture..

Le débat

Le plaisir : interroger sur l'intérêt que les élèves portent à l'œuvre

Cahier de littérature

Se constituer une petite bibliothèque

Domaine 5 : Ecriture

Etudier des sons : partir des textes étudiés en classe

Pas d'activité d'écriture en graphisme en autonomie : l'enseignant doit être là. Petit groupe pour les activités d'écriture

Faire verbaliser : avant même de faire l'activité d'écriture.

Posture et geste doivent être correctes : assis pied joints, dos droit, avants bras qui couvrent la feuille, celle-ci peut être inclinée. Elle est à gauche pour les droitiers et à droite pour les gauchers. La pince : formée par le pouce et l'index

Domaine 6 : Production d'écrit

Bien cibler le type de texte

On écrit et réécrit le même texte.

Si l'on part avec une recette par exemple. Les élèves dégagent des critères : photos, ingrédients, préparation, verbes conjugués à impératif...

Mettre en place une grille d'auto correction dès la séance 1

Séance TICE : taper le texte. Cela permet aux élèves de s'apercevoir de leurs fautes.